



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL EXAMINATION
ARABIC**

CLASS: X

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs.

31.01.2021

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 9 printed pages.
- Please check that this question paper contains 16 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- Marks are indicated against each question.

PART – A (Multiple Choice Questions)**SECTION :A - Unseen Comprehension(1x5x2=10 Marks)**

- 1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two, by filling in the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10**

(ألف)

هذا يوم العيد. يوم العيد يوم سعيد. بعد تناول الغداء جلسوا حول الجدّ. قالت فاطمة : يا جدّي " نروح إلى ساحل البحر . و ذلك منظر جميل . تجري في البحر السفينة و الزورق . قال الجدّ : نعم " بعْد زِيارة أقاربنا . في يوم العيد زاروا العَمّ و أعضاء الأسرة . و بعد ذلك كلهم ذهبوا إلى ساحل البحر . فوصلوا في ساعة الرابعة مساءاً . يلعب الأطفال و يتكلّم أعضاء الأسرة في ساحل البحر . رجعوا بعد صلاة المغرب إلى بيوتهم . وفي الطريق إلى البيت أكلوا الغشاء من المطعم .
 (تناول الغشاء / تناول الطعام / تناول الفطور)

١) بعد جلسوا حول الجدّ .

(البحر/ النهر / البئر)

٢) تجري في السفينة و الزورق .

(بعد صلاة العصر / بعد صلاة المغرب / بعد صلاة الظهر)

٣) متى رجعوا إلى بيوتهم ؟

(جدّ / فاطمة / عائشة)

٤) من قال : "نروح إلى ساحل البحر" ؟

(إلى الحديقة/إلى ساحل البحر / إلى المطار)

٥) إلى أين ذهبوا في يوم العيد ؟

(ب)

كان ياسر يزور جده دائمًا. و يُقدم له هدايا . و يتكلم معه . يحب ياسر جده . عمر الجد ثمانون سنة . و هو يتمتع بصحة و عافية. يوماً سأله ياسر : يا جدي ما سر صحتك؟ أجاب الجد : كننا نأكل طعاما طيبا ، و نشرب ماء نقى ، و نأكل لحما طازجاً . و نتناول الخضروات و الفواكه كثيرا. و نأكل المانجا و الموز و غيرها. و كننا نعمل طوال النهار في الحقول و المزارع . و نمشي إلى المساجد و الأسواق. هذا سر صحتي يابني. و لكن عادات الناس قد تغيرت اليوم.

(جون/ ياسر / حامد)

١) من يزور جده دائمًا؟

(خمسون/سبعون/ثمانون)

٢) كم عمر الجد؟

(مزرعان/ مزارع/ مزرعة)

٣) ما هو كلمة مفرد "مزرع"؟

(راشد/ ياسر / جد)

٤) من قال: "ما سر صحتك"؟

(كثير/ كبير/ واسع)

٥) ما هو متضاد الكلمة "قليل"؟

(ج)

إنَّ التاج محل من أجمل المباني في العالم - بناء الإمبراطور المغولي شاهجهان في ذكرى زوجته الحبيبة ممتاز محل في القرن السابع عشر - يقع التاج محل في مدينة أغرة على بعد ٢٠٠ كلو متر من دلهي - إنَّ التاج محل من العجائب السبع في العالم - و إنه يتلألأ في الالي المقمرة - كأنَّ البدر نزل على الأرض - و لكن التلوك حول التاج يسيئ إلى جماله - لعل الحكومة تفكك في إزالته في أقرب وقت ممكن - ليتني أزور هذا البناء التذكاري في ليلة مقمرة.

(شاه جهان/ محمد أكبر/ ظهير الدين بابر)

١) من بنى التاج محل؟

(في الصباح/في الالي المقمرة/ في المساء)

٢) متى يتلألأ التاج محل؟

(قطب منار/ القلعة الحمراء/ التاج محل)

٣) ما هو من العجائب السبع؟

- ٤) أين يقع التاج محل؟
 (في دلهي / في أغره / في لاهور)
 (التاج محل / مدينة أغراه / الملك المغولي)
- ٥) إختر العنوان المناسب لهذه الفقرة؟

Section B- Grammar (1x16=16 Marks)

NB: Attempt any 16 MCQs out of 19 from Q No. 2 to 7 . Each question carries 1 mark.

2. Choose the correct answers of the following questions.

- ١) "كم" في : مدرستكم قريبة من بيتكم.
 (ألف) ضمير جمع مذكر غائب (ب) ضمير جمع مذكر متصل (ج) ضمير جمع مؤنث متصل
- ٢) "المدرسين" في : رأيت المدرسين
 (ألف) تثنية مذكر بحالة الرفع (ب) تثنية مذكر بحالة الجر (ج) تثنية مذكر بحالة النصب .
- ٣) "المدرسين" في : سلمت على المدرسين
 (ألف) تثنية مذكر بحالة الرفع (ب) تثنية مذكر بحالة الجر (ج) تثنية مذكر بحالة النصب .

3. Select the correct answers of the following questions.

- ١) "الطالبات" في : سمعت الطالبات الدرس.
 (ألف) فعل (ب) فعل المضارع (ج) مفعول به
- ٢) "يجلس" في : يجلس الولد على الكرسي
 (ألف) فعل الامر (ب) فعل الماضي (ج) فعل الماضي
- ٣) "هـ" في : كتابه جديد.
 (ألف) ضمير متصل مجرور (ب) ضمير متصل مرفوع (ج) ضمير متصل منصوب

4. Select the correct answers of the following questions.

١) " التجاران " في : التجاران ذهبا إلى السوق.

(ألف) المفرد (ب) المثنى (ج) الجمع

٢) " الكتب " في : هذه الكتب مفيدة

(ألف) المثنى (ب) المفرد (ج) الجمع

٣) " يدا " في : يدا الصبي وسخنان

(ألف) المثنى (ب) الجمع (ج) المفرد.

5. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets.

١) باب المدرسة..... (مفتوحة / مفتوح / مفتوحات)

٢) تاك البيوت..... (جميل / جميلة / جميلان)

٣) هذه..... جديدة (الاقلام / القلم / القلمان)

6. Select the correct answers of the following questions.

١) " غفور " في : إن الله غفور.

(ألف) خبر إن (ب) إسم إن (ج) خبر كان

٢) " ذلك " في : ذلك ولد

(ألف) إسم فاعل (ب) إسم ضمير (ج) إسم إشارة

٣) " لـ " في : هل هذا قلمك

(ألف) ضمير منفصل مجرور (ب) ضمير متصل منصوب (ج) ضمير متصل مجرور

7. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets.

- | | |
|------------------|------------------------------------------------|
| (خمس / خمسة) | أبواب.....) لِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ..... |
| (كراسة / كراسات) |) إِشْتَرَيْنَا تِسْعَ..... |
| (ثلاثة / واحدة) |) عَنْدِي حَقِيقَةٌ..... |
| (كراسي / طاولات) |) إِشْتَرَيْتُ ثَلَاثَ..... فِي السُّوقِ |

Section C- Main Course Book (1x5x2=10+4=14Marks)

8. Read the following extract carefully and answer any five Questions. Choose the suitable answers from the brackets :- 05

مرة لم يردد طالب من زملائي كتابا ، أولا نبهه مدير المكتبة و قال يلزم أن تعيد الكتاب غدا .
فبحث الطالب الكتاب في حقيته وفي بيته أيضاً و لكنه لم يجده . مضت خمسة أيام في البحث
ففرضت عليه الغرامة بـمعدل خمس روبيات عن كل يوم . ولكن المبلغ كان كبيرا للطالب فرفع
القضية إلى ناظر المدرسة فصفح عنه الغرامة . أما المدرسون ، فيزورونها في ساعاتهم الفارغة و
يقرأون الصحف والمجلات و يستعيرون الكتب مقابل بطاقات الاستئجار . و تغير لهم المكتبة
الكتب لأسبوعين و إذا تأخروا فلا تفرض عليهم الغرامة .

١) مرة لم يردد من زملائي كتابا . (مدرس / مدرسة / طالب)

٢) أين بحث الطالب الكتاب؟ (في فصله / في حقيته / في مدرسته)

٣) كم الغرامة فرضت على الطالب؟ (ثلاث روبيات / ست روبيات / خمس روبيات)

٤) من صفح عنه الغرامة؟ (مدير المكتبة / مدرس / ناظر المدرسة)

٥) ما هو متضاد كلمة " كبير"؟ (كثير / صغير / قليل)

٦) ما هو جمع كلمة " مجلة"؟ (مجلات / مجل / أ المجال)

9. Read the following poem carefully and answer any five questions only. Select proper answers from each bracket accordingly.

05

سِ إِنَّ الشِّعْرَ وِجْدَانٌ
سِلاً رُورٌ وَ بِهْتَانٌ
فَمَا فِي الْخَلْقِ إِنْسَانٌ
فَإِنَّا فِيهِ إِخْوَانٌ
سِ قَلْبِي مِنْكَ وَلَهَانٌ

(طالبان / ولدان / إخوان)

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ
وَ فِي شَدُوْكَ شِعْرُ النَّفْ
فَلَا تَعْتَدُ بِالنَّاسِ
وَ جَذْ لِي مِنْكَ بِالشَّعْرِ
أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ

١ ماذا يقول الشاعر عنهم في البيت التاسع؟

(بالخلق / بالناس / بالغصفور)

٢) عمن يقول الشاعر أن لا تعتد في البيت الثامن؟

٣) يُبيّن الشاعر في البيت السابع "ليس فيه زور و بهتان" ، هو ... (الناس / نظم الشاعر / شدو الشاعر)

(علي عبد الظاهر حسين / عبد الرحمن الشكري / عمر يحي)

٤) ما إسم شاعر هذا النظم؟

(طائرة / طيران / طيور)

٥) ماذا جمع كلمة " الطائر " ؟

(قلب الشاعر / قلب العصفور / الحب)

٦) ماذا ولحان في البيت العاشر؟

10. Attempt any four Questions by filling in the blanks with suitable words given in the brackets.

04

أنا راشد. خرجت صباحا مع أبي بسيارة فنزلني والدي قرب تشاردنبي تشووك لأذهب على الاقدام إلى بيت صديقي محمود. فرح محمود بزياتي له وقال لي : لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دلهي ، رحبت بالفكرة و قلت من الأفضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضا في هذه الرحلة فذهبنا بالدراجة أولا إلى بيت راجوا ثم إلى بيت جون و إنفقنا جميعا على التجوال . وصلنا إلى القلعة الحمراء و إنتظرنا قليلا حتى جاء باص أحمر ، قال جون : الباص الاحمر يكون مكيفا أم الباص الأخضر ؟ قلت الباص الاحمر.

(جون / راجو / محمود)

١) من فرح بزيارة راشد؟

(بالسيارة / بالباص / بالدراجة)

٢) كيف ذهب الصديقان إلى بيت راجوا؟

٣) ما هو لون الباصات المكيفة في دلهي؟ (أصفر/ أحمر/ أخضر)

٤) من قال: "لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دلهي"؟ (رشد/ راجو / محمود)

٥) من قال "الباص الأحمر يكون مكيفا أم الباص الأخضر؟" (راجو/ جون/ راشد)

PART- B (Descriptive Type Questions)
Section A- Main Course Book (6x2=12+10=22 Marks)

11. Translate any two of the following passages.

12

(الف)

نحن كلنا هنود نحترم الناس و كذلك نحترم الناس الديانات المختلفة، ولنا حرية الإختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة . الهندوس يشيدون الهياكل للأصنام . و المسلمين يبنون المساجد و المسيحيون ينشئون الكنائس. والشيخ يقيمون معابدهم بإسم غوردوara. وكلهم يعبدون المعبد حسب طقوس و مراسيم دياناتهم بغير أي خوف و لا خطر. إن الهند بصفة رئيسية دولة زراعية ولكنه توجد فيها أيضا صناعات كثيرة و كذلك يمارس عدد من الهنود المهن الحرفة. إن الهنود يحبون الأمن و السلام و كذلك نود أن يكون جيراننا محبين للأمن و السلام.

(ب)

و في المدرسة حوض للسباحة. الحوض مملوء بالماء النظيف . التلميذات يتمرن للسباحة في الحوض. ومعهن معلمة السباحة. و في المدرسة مكتبة كبيرة . توجد فيها الكتب المفيدة في المواد المختلفة و كتب المنهج الدراسي و الجرائد والرسائل ايضا موجودة فيها. تجلس التلميذات والمعلمات في المكتبة للاستفادة من هذه الكتب . و في المدرسة غرفة للمكتب و غرفة لمديرة المدرسة . توجد الالات و الكمبيوترات و سجلات التلميذات و الحسابات لرسوم المدرسة و غيرها في المكتب. و مكتب المديرة واسع و جميل. فيها طاولة كبيرة أمام المديرة. و الكراسي موجودة أيضا للضيوف. التلفون موجود على الطاولة.

(ب)

قال نبيل: من محمد هذا؟ قلت: هو صديقي. أنت لا تعرفه، هو من صف الثامن. محمد ولد ذكي. سوف يساعدنا في فهم الدروس و يحل لنا الأسئلة الصعبة. إنّه يرحب بكِ أيضاً، إن شاء الله. هو صديق لي حميم. قال نبيل: أتفق معك. تذكرت الان، هو ذلك الولد الطويل الذي يجيد أيضاً لعبة كرة القدم. قلت: نعم. قال نبيل: أعرفه جيداً. و يعرفني أيضاً. لا بأس ، نذهب إلى بيته. توجه سعيد و نبيل إلى بيت محمد. كان محمد في إنتظار سعيد. سعد محمد عندما رأى سعيداً و رحّب بنبيل أيضاً. توجه الجميع إلى غرفة دراسة محمد بعد أن سلّما على والدي محمد.

12. Explain any five the following verses.

10

و يا مهد الفلسفه العظام	سلام الله يا شعب السلام
و قابلت الشدائـ بابتسام	لقد جاهدت في صبر و عزم
عزيز الجاه مرفع المقام	و عدت مظفرا حرا كريما
عربيـ في الحضارة و النـ	بلادك ذات تاريخ مجـ
ازاح ضيـها حجب الظلـ	ـمـ العالمـين بـفلـسـفاتـ
إليـكـ نـزـفـهاـ فـيـ كـلـ عـامـ	فـمنـ أـعـماـقـنـاـ أـرـكـيـ التـهـانـيـ

Section B- General Translation (2x5=10Marks)

13. Translate any five of the following sentences into English.

05

- ١ هـماـ ذـاهـبـانـ إـلـىـ قـرـيـتـهـماـ.
- ٢ التـاجـرـ يـذـهـبـ إـلـىـ السـوقـ.
- ٣ بـابـاـ مـدـرـسـتـيـ وـاسـعـانـ جـداـ.
- ٤ كـمـ أـخـاـ عـنـدـكـ؟
- ٥ جـاءـ عـمـيـ أـمـسـ مـنـ الـبـارـسـ.
- ٦ الـاصـدـقاءـ مـاـ شـهـدـواـ التـلـفـزيـونـ الـيـوـمـ.
- ٧ هـذـهـ بـنـتـ مـجـتـهـدـةـ.

14. Translate any five of the following sentences into Arabic.

05

- 1 I took the pen from my bag.
- 2 Who was there with you yesterday?
- 3 We are nurses (Masculine) in the hospital.
- 4 I was sitting in the bus.
- 5 You are an Arabic Language student.
- 6 They are hardworking students(f).
- 7 This book is useful.

Section C- Creative Writing (5+3=08 Marks)

15. Write a paragraph in about 40 words in Arabic on any one of the following topics: 05

(ألف) أستاذِي

(ب) كتَابِي

(ج) فصلِي

OR

Write an application in Arabic to your principal.

16. Write the central idea of any one of the following poems. 03

١) عصافير الجنة

٢) عيد إسقلال الهند

End of the Question Paper